



**GMA Onlus**  
gruppo missioni africa

Via Luppia Alberi, 1 -35044 Montagnana (PD)  
Tel +39 0429 800830 Codice Fiscale 91002260288  
email: [gma@gmagma.org](mailto:gma@gmagma.org) web: [www.gmagma.org](http://www.gmagma.org)

# DISABILITA' e INCLUSIONE



Eritrea

## SORDITÀ SENZA BARRIERE IN ASMARA

*Sviluppo e inclusione, disabilità e comunità sono al centro delle attività di GMA in Asmara, insieme ad un gruppo crescente di giovani con disabilità uditive. Prima individui ignorati dalla società, ora un gruppo affiatato e ricco di iniziative.*

# DISABILITA' e INCLUSIONE

## Contesto paese: ERITREA



**Superficie:** 117.600 km<sup>2</sup>

**Capitale:** Asmara

**Popolazione:** 5.293.000

**Lingua:** tigrina, afar, tigrè, beni amer, saho, kunama, arabo, altre lingue cuscite

**Moneta:** nakfa. Attualmente in Euro vale circa 16 Nakfa

**PIL:** 1,87 miliardi di dollari

**PIL pro capite:** 295 dollari (700 dollari a parità di potere d'acquisto)

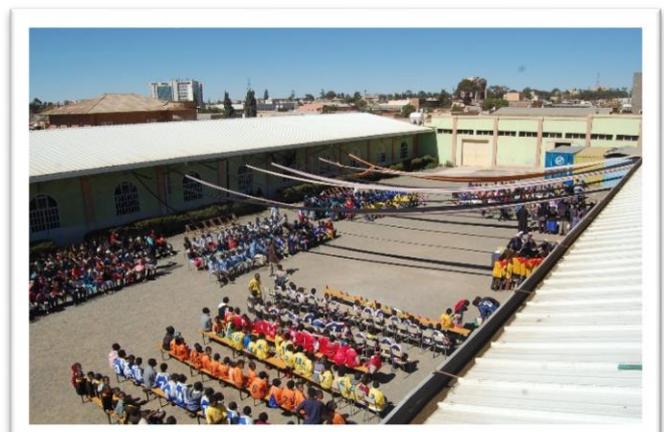


La lunga guerra di indipendenza che ha caratterizzato trent'anni di storia dell'Eritrea, ha portato il Paese in uno stato di grave emergenza, le cui prime vittime sono sempre i bambini. Uomini e donne sono costretti al servizio obbligatorio nell'esercito e le donne con figli rimangono sole con i bambini e sono loro che devono occuparsi della gestione della casa e della famiglia. I costi della leva militare di massa hanno contribuito a paralizzare l'economia nazionale. La mancanza di disponibilità dei beni alimentari è peggiorata. Moltissimi sono i giovani che hanno abbandonato il paese. Nel paese si registrano diverse necessità: **scarsa sicurezza alimentare** (per la maggioranza il livello di vita è di pura sopravvivenza), mancanza di manodopera (gli uomini sono al servizio militare), distribuzione diseguale delle risorse alimentari disponibili, limitato accesso alle poche strutture sanitarie ed educative esistenti ed operanti in loco, utilizzo di tecniche agricole e di allevamento arretrate, **difficile approvvigionamento idrico**. La crescita demografica annua è pari al 2.52% e il tasso di fertilità di circa 4,6 figli per donna. La mortalità infantile (sotto i 5 anni) è pari a 58/1000. La speranza di vita è stimata in 60,4 anni. La siccità contraddistingue il paese e l'accesso all'acqua potabile è pari al 40%. L'accesso ai servizi sanitari adeguati è pari al 9%. Una scarsa igiene personale e bere acqua non pulita porta alla diffusione di malattie come la dissenteria. Il livello di istruzione e di educazione è ancora molto basso in tutto il paese. Il tasso di analfabetismo (sopra i 15 anni) è pari al 58,6%.

## INTRODUZIONE

Per favorire l'apprendimento dello studente non udente e per garantire la sua integrazione scolastica, è importante organizzare attività in ambienti stimolanti e animati, i ragazzi possano vivere situazioni di vita comune reali e pertinenti con i loro bisogni sociali, la comunicazione sia facilitata attraverso la lingua dei segni e la comunicazione sia espressione di diverse modalità di organizzazione del lavoro (individuale, in gruppi, collettivo).

**Il Pavoni Social Centre (PSC) in Asmara**, centro formativo dei Padri Pavoniani, è diventato la sede delle attività, il luogo dove si garantisce accoglienza, animazione e formazione. Il primo obiettivo di questo progetto consiste nel favorire l'apprendimento degli studenti affetti da disabilità acustiche e l'inclusione nella società.



## IL PROBLEMA

È risaputo che le difficoltà di apprendimento delle persone non udenti sono essenzialmente legate alla decodificazione, comprensione e uso della lingua orale e scritta. Per questo al PSC si organizzano corsi di lingua dei segni, poco conosciuta in Eritrea e corsi di recupero scolastico e formazione all'uso delle tecnologie.

Inoltre, il tempo di attenzione risulta più ridotto rispetto a quello degli altri alunni in quanto, prima di giungere alla comprensione, deve preoccuparsi di labioleggere e interpretare i suoni dalle labbra dell'interlocutore.

Per questo tutte le attività valorizzano metodi di formazione alternativi, in particolare il teatro, che tanto appassiona i giovani.

Il problema più serio dei non udenti in Eritrea, è dato dal fatto che, oltre ad essere emarginati dalle loro stesse famiglie, circa il 98% di essi non ha frequentato la quinta elementare: la loro condizione limita il percorso scolastico, indipendentemente dalle loro capacità intellettive, perché mancano le competenze e gli strumenti per lavorare nella sordità in Eritrea. In tutto lo stato ci sono solo due scuole per bambini sordi: offrono la formazione primaria e piccoli corsi professionalizzanti. Ma la gran parte dei bambini bisognosi resta esclusa.

## **LA PROPOSTA**

Il Pavoni Social Centre di Asmara è un luogo di accoglienza e formazione anche per giovani non udenti.

Dal 2015 ogni sabato si radunano al Pavoni Social Centre 87 sordi per un pomeriggio di convivialità e di relazioni, con la proposta di alcune attività ricreative. Questa iniziativa è chiamata "Il dolce sabato."

Dalle attività ricreative si è ampliata l'iniziativa, con la promozione del corso in lingua dei segni e con nuovi corsi professionalizzanti per l'inclusione sociale e lavorativa dei giovani non udenti.

I padri pavoniani del Pavoni Social Centre hanno avviato un dialogo con l'Ufficio dell'Unione Nazionale Eritrea per i sordomuti per uno scambio di esperienze, e per l'attivazione di nuovi programmi di inclusione.



## BENEFICIARI

I beneficiari del progetto sono circa 300 giovani sordi eritrei.

## OBIETTIVI

- Garantire un supporto e un ambiente sicuro per persone con disabilità acustiche
- Promuovere crescita personale e formazione professionale per percorsi di inclusione, nella comunità.
- Promuovere attività di supporto e tutoraggio individuale.
- Promuovere i diritti delle persone sorde.
- Promuovere professionalità spendibili nel contesto locale

## ATTIVITA'

### 1. Attività di supporto e potenziamento nella disabilità, con attività di formazione ed educazione

- A) Offrire supporto scolastico, tutti i pomeriggi con attività di comprensione e scrittura leggere in Inglese, lingua locale tigrina, matematica di base.
- B) Avvio di una convenzione con la scuola agro-tecnica di Hagaz (HATS).  
La convenzione prevede l'inserimento in attività di tirocinio di 5 studenti sordi presso differenti attività professionali, quali fabbriche di vino, di yogurt, vivai, settore idraulico.

In un anno almeno 25 studenti con disabilità uditive avranno l'opportunità di svolgere il tirocinio.

C) Offerta ricreativa

- Il dolce Sabato: animazione e ricreazione per circa 50 persone
- viaggi e vacanze: 2 volte l'anno per circa 50 persone
- Aiuto di animazione per le attività in essere.

D) Cooperazione Pavoniani e Ufficio nazionale eritreo dell'unione sordomuti contro l'esclusione e la discriminazione delle persone non udenti

2. Rafforzamento della tecnica del linguaggio dei segni all'interno della comunità pavoniana con la formazione di educatori e accompagnatori specializzati nell'ambito.

Scambio di prassi e metodologie di animazione di gruppo con altri gruppi di interesse e affiancamento volontari italiani



3. Promozione di corsi professionali dedicati prevalentemente a giovani sordi:

- I) Corsi base di Informatica e corsi di Grafica e assemblaggio.
- J) Corsi di Legatoria.
- K) Corsi di taglio e cucito.
- L) Corsi di estetica

M) Corsi di tessitura



I corsi attualmente attivati sono:

Corso di computer	2 lezioni a settimana per 4 ore di formazione	10 studenti per classe
Corso di estetica e acconciatura	5 lezioni settimanali per 10 ore di formazione	15 studenti
Corso di Tessitura	5 lezioni settimanali per 20 ore di formazione	5 studenti
Corso di taglio e cucito	2 lezioni settimanali per 6 ore di formazione	8 studenti (target da raggiungere)

4. Promozione di attività lavorative di gruppo o individuali

Avvio a piccole attività manageriali, facilitazione inserimento lavorativo, interlocuzione con le autorità locali



## RISULTATI ATTESI

- Evitare l'esclusione dei giovani non udenti, grazie a istruzione, professionalità e programmi ricreativi.
- Miglioramento delle condizioni di vita sociali, relazionali ed economiche delle persone con disabilità uditive in Eritrea.
- Promossa l'inclusione lavorativa dei sordi in Eritrea.
- Sradicamento di pregiudizi legati alla disabilità grazie alla promozione di tirocini di formazione professionale e contesti sostenibili.



**BUDGET**

Per l'avvio e lo svolgimento delle attività si prevede per il 2019 un impegno di spesa di: € 32.250

<b>ATTIVITA'</b>	<b>COSTO PREVENTIVO</b>
<b>Borse di studio professionali per Hagaz</b>	€ 4.450,00
<b>Doposcuola</b>	€ 650,00
<b>Corso di lingua dei segni</b>	€ 900,00
<b>Corso di computer e grafica</b>	€ 3.950,00
<b>Legatoria</b>	€ 5.200,00
<b>Taglio e cucito</b>	€ 6.450,00
<b>Parrucchiera</b>	€ 2.250,00
<b>Tessitura</b>	€ 8.400,00
<b>Totale</b>	<b>€ 32.250,00</b>



Via Luppia Alberi, 1 -35044 Montagnana (PD)  
Tel +39 0429 800830 Codice Fiscale 91002260288  
email: [gma@gmagma.org](mailto:gma@gmagma.org) web: [www.gmagma.org](http://www.gmagma.org)

**Per informazioni rivolgersi alla sede di GMA, tel 0429 800830**

Maria Boggian: [presidenza@gmagma.org](mailto:presidenza@gmagma.org)

Sara Quaglia: [ufficioprogetti@gmagma.org](mailto:ufficioprogetti@gmagma.org)