



GMA Onlus
gruppo missioni africa

Via Luppia Alberi 1 35044 Montagnana
Tel. 0429/800830 web: gmagma.org mail: gma@gmagma.org

PROPOSTA DIDATTICA
Educazione alla Cittadinanza Globale
a.s. 2021/2022

CITTADINI GLOCALI



Proposte laboratoriali e di approfondimento
sugli obiettivi di sviluppo sostenibile - Agenda 2030
a cura di **GMA** per le classi

- ✓ Scuola Primaria
- ✓ Scuola Secondaria di 1°
- ✓ Scuola Secondaria di 2°

PERCHÉ FARE EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE A SCUOLA?

In tutto il mondo educare alla cittadinanza globale è uno degli obiettivi dell'Agenda Globale per lo Sviluppo Sostenibile 2030, con l'obiettivo 4 che impegna la comunità internazionale a “fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”. In particolare, l'educazione alla cittadinanza globale è direttamente citata nel paragrafo 4.7: “Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta a uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.”

Il documento “[Strategia italiana per l'Educazione alla Cittadinanza Globale](#)” oggi offre un importante e atteso quadro di riferimento per la definizione degli interventi nel settore.

Queste proposte sono coerenti con le nuove indicazioni riguardo la disciplina di **Educazione Civica**.

OBIETTIVI DELLA PROPOSTA EDUCATIVA DI GMA

“Cittadini Globali” è una proposta che ha lo scopo di aumentare negli studenti italiani e nei giovani la conoscenza dei grandi temi globali: ***AGENDA 2030 e obiettivi di sviluppo sostenibile, uso delle risorse naturali, cambiamento climatico, migrazioni e inclusione.***

Si struttura in laboratori e proposte di formazione di cittadinanza volti principalmente a stimolare negli studenti la scoperta del territorio e il senso di appartenenza alla comunità globale e l’impegno personale e collettivo dei giovani coinvolti, tramite una maggiore conoscenza dell’ambiente in cui vivono e dei grandi temi globali, stimolando in loro l’emersione delle capacità e competenze nell’apprendere ad essere cittadini attivi.

NOVITA’

Il percorso didattico include la visita guidata alla mostra “Il rumore dei passi” che si svolgerà a Montagnana nella ex Chiesa San Benedetto.

A CHI È RIVOLTA LA PROPOSTA EDUCATIVA DI GMA

La proposta di laboratori didattici di GMA si rivolge a scuole primarie e scuole secondarie di primo e secondo grado.

GMA è disponibile a modificare i laboratori su indicazione degli insegnanti, in base alle esigenze dei percorsi curriculari e delle classi interessate.

La presenza dell'insegnante di classe è obbligatoria.

Materiale necessario: LIM o supporto multimediale.

LABORATORI IN PRESENZA:

I laboratori si svolgono durante l'anno scolastico, da novembre a maggio, alla presenza dell'insegnante di classe e fino ad esaurimento disponibilità di calendario.

LABORATORI ONLINE:

Tutte le attività sono adattabili alla modalità didattica a distanza.

Un'offerta libera ci aiuterà a sostenere le attività di GMA nelle scuole.

VISITA ALLA MOSTRA

La proposta didattica include la visita alla mostra "Il rumore dei passi", prevista a Montagnana dal 20 marzo al 20 aprile.

FORMAZIONE INSEGNANTI

Sono in programma anche corsi di formazione per insegnanti.

Per le scuole secondarie vi è la disponibilità di stage e tirocini per studenti, GMA è disponibile per incontri di approfondimento con i genitori.

RICIGIOCO



Tempo: 1 h

Destinatari: prime classi scuola primaria

Obiettivi:

- Conoscere il diritto al gioco come diritto dell'infanzia
- Conoscere diverse condizioni dell'infanzia nel mondo
- Ideare attività di gioco con scarsità di risorse
- Valorizzare le risorse a disposizione
- Conoscere il ciclo dei prodotti
- Raccolta tappi: riciclo e solidarietà.

Temi: *materie prime, scarto, risorse, consumo, diritto al gioco, ambiente, africa*

L'ALFABETO DEI DIRITTI



Tempo: 1 intervento da 1,5 h

Destinatari: classi 1[^] e 2[^] della scuola primaria

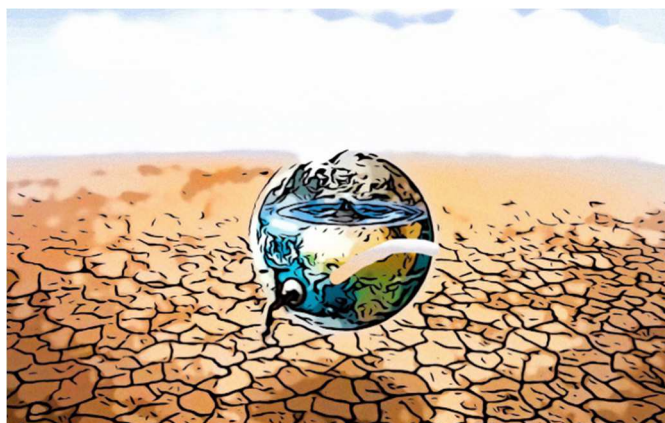
Obiettivi:

- Avviare la conoscenza dei diritti dell'infanzia e il rapporto con gli obiettivi di sviluppo sostenibile
- Saper riconoscere azioni di sviluppo sostenibile
- Conoscere problematiche attinenti alla promozione dei diritti;
- Riconoscere e promuovere le azioni di inclusione

Attività: brainstorming, visione video, lettura fiaba, puzzle diritti.

Temi: *diritti, sviluppo, Agenda 2030, comunità, mondo, infanzia*

ALLA RICERCA DELL'ACQUA



Tempo: 1 intervento da 2h

Destinatari: classi 3[^], 4[^] e 5[^] della scuola primaria

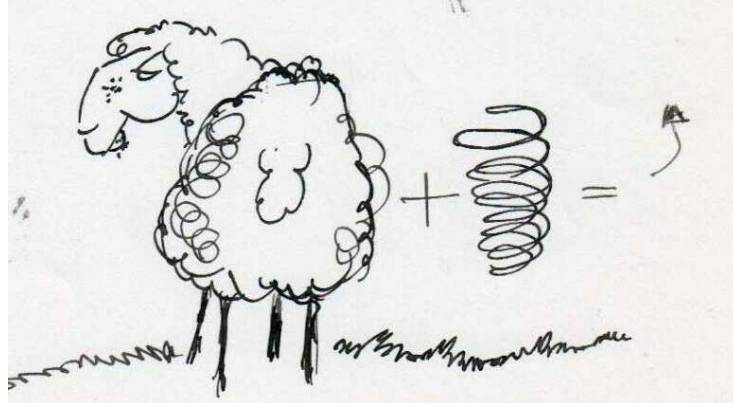
Obiettivi:

- Conoscere l'acqua come bene comune;
- Scoprire la disponibilità dell'acqua e possibilità di reperimento;
- Sperimentare difficoltà legate all'approvvigionamento dell'acqua;
- Prendere coscienza di usi e consumi quotidiani

Attività: brainstorming, gioco di simulazione, test impronta idrica

Temi: *i luoghi dell'acqua, utilizzo della risorsa acqua, acqua disponibile e fruibile, reperibilità e approvvigionamento in varie parti del mondo, costo dell'acqua, disponibilità nel mondo, consumo, usi e sprechi, l'acqua come diritto, privatizzazione*

SVILUPPO vs BENE COMUNE



Tempo: 2h (1 interventi da 2h)

Destinatari: classe 3[^] della scuola secondaria di 1° grado
Biennio della scuola secondaria di 2° grado

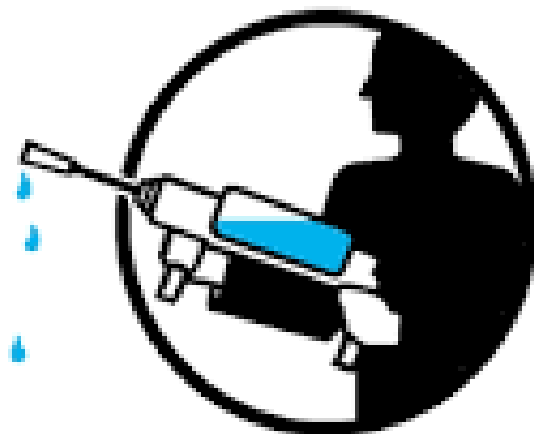
Obiettivi:

- Acquisire consapevolezza del valore delle risorse naturali;
- Verificare rapporto tra acqua e sviluppo;
- Acquisire informazioni su forme di economia sostenibile

Attività: gioco delle pecore e discussione, test impronta idrica

Temi: *acqua come diritto, ruolo dell'acqua nelle dinamiche di sviluppo, sfruttamento risorse, acqua tra locale e globale, la situazione mondiale dell'acqua, obiettivi 2030 di sviluppo sostenibile, plastica e inquinamento*

GUERRE D'ACQUA



Tempo: 2h (1 intervento da 2h)

Destinatari: classe 3^a della scuola secondaria di 1° grado
Biennio della scuola secondaria di 2° grado

Obiettivi:

- Individuare le problematiche legate ai cambiamenti climatici;
- Conoscere il rapporto tra acqua e territori;
- Conoscere la dimensione globale dell'acqua e le interconnessioni nord/sud del mondo;
- Apprendere modalità concreta di progettazione di approvvigionamento idrico;
- Acquisire capacità critica e volontà di imparare

Attività: gioco di ruolo, proiezione materiale audio visivo, analisi casi studio

Temi: *acqua come diritto, acqua e territorio, obiettivi 2030 di sviluppo sostenibile, disponibilità nel mondo, utilizzo della risorsa acqua, inquinamento, consumi e sprechi*

SISTEMA VILLAGGIO: azioni di sviluppo sostenibili



Tempo: 2h (1 intervento da 2h)

Destinatari: classe 3[^] della scuola secondaria di 1° grado
Biennio della scuola secondaria di 2° grado

Obiettivi:

- Riconoscere azioni individuali vs azioni collettive;
- Conoscere le dinamiche dello sviluppo locale
- Conoscere le interconnessioni nord/sud del mondo;
- Apprendere modalità concreta di progettazione di sviluppo;
- Acquisire capacità critica e volontà di imparare

Attività: gioco di ruolo, proiezione materiale audio visivo, presentazione obiettivi dell'Agenda 2030, presentazione progetti

Temi: *comunità, bene comune, diritti, sviluppo, Africa.*

SVILUPPO E MIGRAZIONI: la valigia del migrante



Tempo: 2h (1 intervento da 2h)

Destinatari: classe 3^a della scuola secondaria di 1° grado

Biennio della scuola secondaria di 2° grado

Obiettivi:

- Riconoscere i bisogni primari degli individui
- Conoscere le frontiere e le dinamiche di un mondo globalizzato
- Conoscere le cause delle migrazioni
- Riconoscere azioni di sviluppo
- Conoscere le interconnessioni tra nord/sud del mondo;
- Acquisire capacità critica e volontà di imparare

Attività: gioco di ruolo, proiezione materiale audio visivo, discussione

Temi: bisogni e diritti, obiettivi di sviluppo sostenibile, migrazioni

LA SFIDA DEGLI OBIETTIVI



Tempo: 2h (1 intervento da 2h)

Destinatari: tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado
Biennio della scuola secondaria di 2° grado

Obiettivi:

- Conoscere gli obiettivi sviluppo sostenibile
- Riconoscere le problematiche caratterizzanti alcuni territori
- Riconoscere l'interconnessione degli eventi a livello globale
- Approcciare dinamiche di cooperazione internazionale;
- Acquisire capacità critica e volontà di imparare

Attività: gioco di ruolo, presentazione obiettivi dell'Agenda 2030, discussione

Temi: *diritti, Obiettivi sviluppo sostenibile, globalizzazione, geografia economica*

Per tutti

IL VILLAGGIO DELLA SOLIDARIETA'



Tempo: 2h (1 intervento da 2h)

Destinatari: adattabile a tutte le scuole di vario ordine e grado

Obiettivi:

- Conoscere il rapporto tra comunità e territorio;
- Conoscere la dimensione globale della cooperazione;
- Apprendere modalità concreta di progettazione di sviluppo;
- Acquisire capacità critica e volontà di imparare

Attività: proiezione materiale audio visivo, presentazione obiettivi dell'Agenda 2030, analisi casi studio

Chi è GMA

Il Gruppo Missioni Africa è una associazione di solidarietà internazionale che dal 1972 è attiva nella promozione dei diritti dell'infanzia nel Corno d'Africa.

Si impegna a promuovere condizioni di vita dignitose dei soggetti più vulnerabili della società, in particolare DONNE e BAMBINI, attraverso percorsi di sviluppo di comunità.

In Italia GMA lavora per il rispetto dei diritti umani e una cultura di condivisione, di giustizia e di pace innescando una rete di solidarietà e promozione sociale che, partendo dalle famiglie, dalle scuole, dalle associazioni si estende alla dimensione internazionale.

GMA è socio del coordinamento Solidarietà e Cooperazione CIPSI.

GMA Onlus è un'associazione diffusa sul territorio nazionale, attraverso una ventina di rappresentanti locali volontari che, in sintonia con la sede, diffondono la cultura della solidarietà a più di 6.000 simpatizzanti sul territorio italiano.

GMA è un'organizzazione non governativa (ONG) secondo la legge 49/87 con iscrizione all'albo delle OCS d.l. 125/2014 (reg. MAECI/AICS 2016/337/000202/3); è ong UE dal 1993.



Per informazioni e approfondimenti:

Via Luppia Alberi 1 35044 Montagnana

Tel. 0429/800830 web: gmagma.org

mail: gma@gmagma.org