



Via Luppia Alberi 1 35044 Montagnana
Tel. 0429/800830 web: gmagma.org mail: gma@gmagma.org

PROPOSTA DIDATTICA
Educazione alla Cittadinanza Globale
a.s. 2022/2023

BLUE COMMUNITY: CITTADINI CONSAPEVOLI



Percorsi di cittadinanza per il diritto all'acqua e all'istruzione -
Agenda 2030

- ✓ Scuola Primaria
- ✓ Scuola Secondaria di 1°
- ✓ Scuola Secondaria di 2°

PERCHÉ FARE EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE A SCUOLA?

L'importanza dell'educazione alla cittadinanza in un mondo sempre più interconnesso, risulta essere fondamentale. Alla base di questa iniziativa esistono i principi dell'Agenda 2030, che ruota attorno ai seguenti ambiti principali: Diritti umani, Intercultura, Comprensione e cooperazione internazionale, Pace e sostenibilità.

Il documento di riferimento a livello nazionale è la “Strategia italiana per l'Educazione alla Cittadinanza Globale”, che definisce le priorità d'intervento nello scenario italiano.

L'educazione alla cittadinanza globale, insieme all'educazione civica, è essenziale per educare una gioventù consapevole e attiva per uno sviluppo sostenibile.

Link ai documenti

Strategia italiana per l'educazione alla cittadinanza globale:
<https://www.aics.gov.it/wp-content/uploads/2018/04/strategia-ECG-2018.pdf>

Agenda 2030:
<https://asvis.it/l-agenda-2030-dell-onu-per-lo-sviluppo-sostenibile/>

OBIETTIVI DELLA PROPOSTA EDUCATIVA DI GMA

Il proposito dell'iniziativa è quello di creare maggiore consapevolezza e conoscenza degli obiettivi dell'agenda 2030. Attraverso la promozione, le azioni, i comportamenti e forme di partecipazione, il MIUR cerca di strutturare programmi volti alla sensibilizzazione sull'importanza della tutela dell'ambiente, la lotta ai cambiamenti climatici e le misure adottate per la mitigazione dell'impatto ambientale.

In particolare, il progetto intende affrontare

l'Obiettivo 4 – Educazione di qualità, equa ed inclusiva.

l'Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile, educazione allo sviluppo sostenibile.

l'Obiettivo 13 – Promuovere azioni per combattere il cambiamento climatico.

A CHI È RIVOLTA LA PROPOSTA EDUCATIVA DI GMA

La proposta di laboratori didattici di GMA si rivolge a scuole primarie e scuole secondarie di primo e secondo grado.

GMA è disponibile a modificare i laboratori su indicazione degli insegnanti, in base alle esigenze dei percorsi curriculari e delle classi interessate.

La presenza dell'insegnante di classe è obbligatoria.

È un'attività complementare ai corsi di formazione per insegnanti, alla disponibilità di stage e tirocini per studenti, incontri di approfondimento per genitori.

LABORATORI IN PRESENZA:

I laboratori si svolgono durante l'anno scolastico, da novembre a maggio, alla presenza dell'insegnante di classe e fino ad esaurimento disponibilità di calendario.

LABORATORI ONLINE:

Tutte le attività sono disponibili o replicabili online: da definire in base all'esigenza della scuola.

Materiale necessario: LIM o supporto multimediale.

Un'offerta libera ci aiuterà a sostenere le attività di GMA nelle scuole.

L'ALFABETO DEI DIRITTI



Tempo: 1 intervento da 1,5 h

Destinatari: classi 1^a e 2^a della scuola primaria

Obiettivi:

- Avviare la conoscenza dei diritti dell'infanzia e il rapporto con gli obiettivi di sviluppo sostenibile
- Saper riconoscere azioni di sviluppo sostenibile
- Conoscere problematiche attinenti alla promozione dei diritti;
- Riconoscere e promuovere le azioni di inclusione

Attività: brainstorming, visione video, lettura fiaba, puzzle diritti.

Temi: *diritti, sviluppo, Agenda 2030, comunità, mondo, infanzia*

ALLA RICERCA DELL'ACQUA



Tempo: 1 intervento da 2h

Destinatari: classi 3^a, 4^a e 5^a della scuola primaria

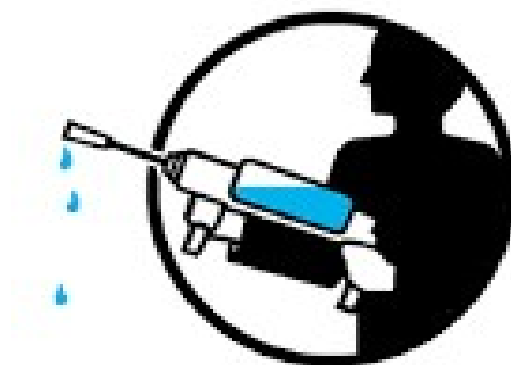
Obiettivi:

- Conoscere l'acqua come bene comune;
- Scoprire la disponibilità dell'acqua e possibilità di reperimento;
- Sperimentare difficoltà legate all'approvvigionamento dell'acqua;
- Prendere coscienza di usi e consumi quotidiani

Attività: brainstorming, gioco di simulazione, test impronta idrica

Temi: *i luoghi dell'acqua, utilizzo della risorsa acqua, acqua disponibile e fruibile, reperibilità e approvvigionamento in varie parti del mondo, costo dell'acqua, disponibilità nel mondo, consumo, usi e sprechi, l'acqua come diritto, privatizzazione*

GUERRE D'ACQUA



Tempo: 2h (1 intervento da 2h)

Destinatari: classe 3^a della scuola secondaria di 1° grado
Biennio della scuola secondaria di 2° grado

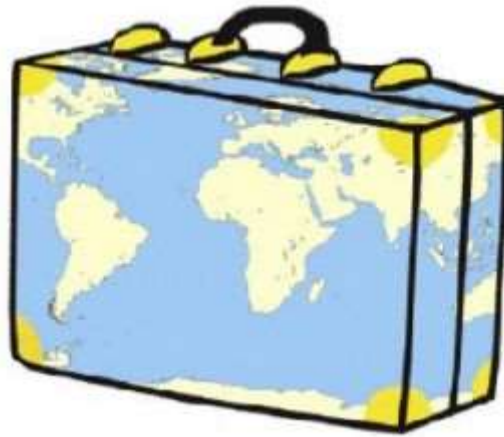
Obiettivi:

- Individuare le problematiche legate ai cambiamenti climatici;
- Conoscere il rapporto tra acqua e territori;
- Conoscere la dimensione globale dell'acqua e le interconnessioni nord/sud del mondo;
- Apprendere modalità concreta di progettazione di approvvigionamento idrico;
- Acquisire capacità critica e volontà di imparare

Attività: gioco di ruolo, proiezione materiale audio visivo, analisi casi studio

Temi: *acqua come diritto, acqua e territorio, obiettivi 2030 di sviluppo sostenibile, disponibilità nel mondo, utilizzo della risorsa acqua, inquinamento, consumi e sprechi*

SVILUPPO E MIGRAZIONI: la valigia del migrante



Tempo: 2h (1 intervento da 2h)

Destinatari: classe 3^a della scuola secondaria di 1° grado

Biennio della scuola secondaria di 2° grado

Obiettivi:

- Riconoscere i bisogni primari degli individui
- Conoscere le frontiere e le dinamiche di un mondo globalizzato
- Conoscere le cause delle migrazioni
- Riconoscere azioni di sviluppo
- Conoscere le interconnessioni tra nord/sud del mondo;
- Acquisire capacità critica e volontà di imparare

Attività: gioco di ruolo, proiezione materiale audio visivo, discussione

Temi: *bisogni e diritti, obiettivi di sviluppo sostenibile, migrazioni*

IL VILLAGGIO DELLA SOLIDARIETA'



Tempo: 2h (1 intervento da 2h)

Destinatari: classe 3^a della scuola secondaria di 1° grado
Biennio della scuola secondaria di 2° grado

Obiettivi:

- Individuare i soggetti istituzionali coinvolti nella gestione delle acque;
- Conoscere il rapporto tra acqua e territorio;
- Conoscere la dimensione globale dell'acqua e le interconnessioni nord/sud del mondo;
- Apprendere modalità concreta di progettazione di approvvigionamento idrico;
- Acquisire capacità critica e volontà di imparare

Attività: gioco di ruolo, proiezione materiale audio visivo, presentazione obiettivi dell'Agenda 2030, analisi casi studio, presentazione progetti

Temi: *acqua come diritto, acqua e territorio, obiettivi 2030 di sviluppo sostenibile, disponibilità nel mondo, utilizzo della risorsa acqua, inquinamento, consumi e sprechi.*

LA SFIDA DEGLI OBIETTIVI



Tempo: 2h (1 intervento da 2h)

Destinatari: classe 3^a della scuola secondaria di 1° grado

Biennio della scuola secondaria di 2° grado

Obiettivi:

- Individuare i soggetti istituzionali coinvolti nella gestione delle acque;
- Conoscere il rapporto tra acqua e territorio;
- Conoscere la dimensione globale dell'acqua e le interconnessioni nord/sud del mondo;
- Apprendere modalità concreta di progettazione di approvvigionamento idrico;
- Acquisire capacità critica e volontà di imparare

Attività: gioco di ruolo, proiezione materiale audio visivo, presentazione obiettivi dell'Agenda 2030, analisi casi studio, presentazione progetti.

Temi: *acqua come diritto, acqua e territorio, obiettivi 2030 di sviluppo sostenibile, disponibilità nel mondo, utilizzo della risorsa acqua, inquinamento, consumi e sprechi.*

AGENDA 2030: Importanza e obiettivi

L'Agenda 2030 vale per tutti i Paesi, e pone una serie di priorità per lo sviluppo sostenibile da raggiungere entro il 2030.



Gli elementi essenziali dell'Agenda 2030 sono i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile e i 169 sotto-obiettivi ad essi associati, che si raggruppano in cinque principi fondamentali quali le persone, il pianeta, la prosperità, la pace e la collaborazione. L'Agenda 2030 mira a garantire il benessere di tutte le persone, lo sviluppo economico, la protezione dell'ambiente, affrontando aspetti come la pace, lo Stato di diritto e il buon governo, essenziali per la promozione dello sviluppo sostenibile.

MATERIALE DIDATTICO DISPONIBILE **su richiesta**

LIBRI

- **A piccoli passi, camminare insieme dopo 50 anni**, Ed. Ancora, 2022
- **Il villaggio della solidarietà**, Ed. Ancora, 2022
- **Il bambino nelle religioni**
- **L'albero dei racconti** La filosofia di GMA in fumetto

VIDEO:

Presentazione di GMA <https://youtu.be/YrJLApNTzvo>

Africa oltre le immagini

<https://www.youtube.com/watch?v=qmlvGIQoqmo>

PER GLI INSEGNANTI:

Kit Didattico Le città e la gestione sostenibile dell'acqua e delle risorse naturali

MOSTRE DISPONIBILI PER ALLESTIMENTO:

- Nord Sud
- Mostra fotografica "I volti della speranza"
- Culture e tradizioni nel corno d'Africa"

Chi è GMA

Il Gruppo Missioni Africa è una associazione di solidarietà internazionale che dal 1972 è attiva nella promozione dei diritti dell'infanzia nel Corno d'Africa.

Si impegna a promuovere condizioni di vita dignitose dei soggetti più vulnerabili della società, in particolare DONNE e BAMBINI, attraverso percorsi di sviluppo di comunità.

In Italia GMA lavora per il rispetto dei diritti umani e una cultura di condivisione, di giustizia e di pace innescando una rete di solidarietà e promozione sociale che, partendo dalle famiglie, dalle scuole, dalle associazioni si estende alla dimensione internazionale.

GMA è socio del coordinamento Solidarietà e Cooperazione CIPSI.

GMA Onlus è un'associazione diffusa sul territorio nazionale, attraverso una ventina di rappresentanti locali volontari che, in sintonia con la sede, diffondono la cultura della solidarietà a più di 6.000 simpatizzanti sul territorio italiano.

GMA è un'organizzazione non governativa (ONG) secondo la legge 49/87 con iscrizione all'albo delle OCS d.l. 125/2014 (reg. MAECI/AICS 2016/337/000202/3); è ong UE dal 1993.



Per informazioni e approfondimenti:

Via Luppia Alberi 1 35044 Montagnana

Tel. 0429/800830 web: gmagma.org

mail: gma@gmagma.org